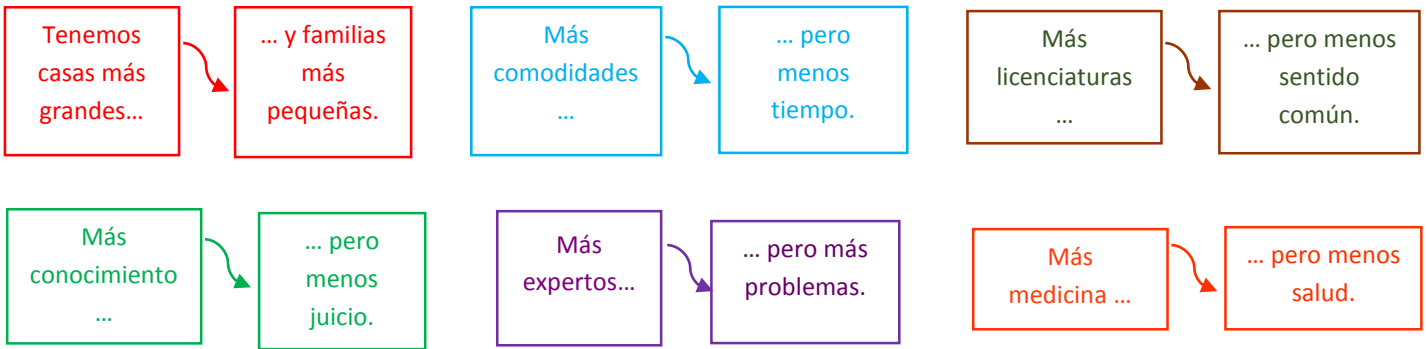


LA PARADOJA DE LA VIDA

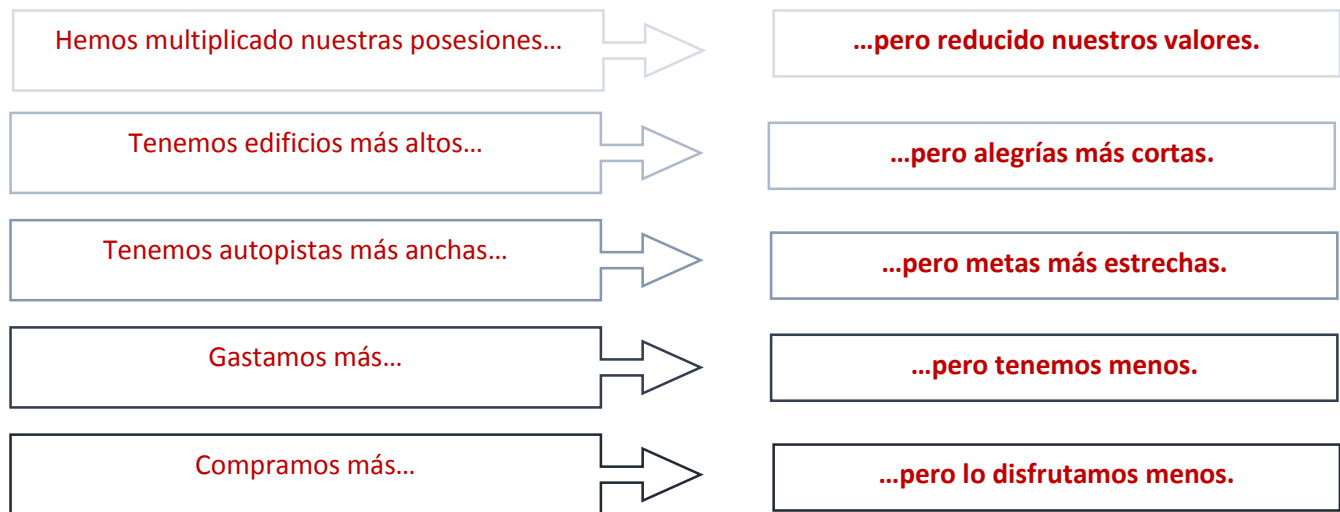


¿QUÉ NO ES LA VIDA SINO UNA CONTINUA PARADOJA?



Gastamos sin medida, reímos demasiado poco y conducimos demasiado rápido; nos enfadamos rápidamente; leemos muy poco; vemos demasiada televisión; le damos demasiado al wasap y apenas reflexionamos.

Hablamos demasiado, comunicamos muy poco y mentimos con mucha frecuencia, hemos aprendido a buscarnos la vida pero no a vivir, hemos añadido años a la vida y no vida a los años.



- Hemos ido a la luna y regresado, pero nos cuesta cruzar la calle para saludar a los vecinos.
- Hemos conquistado el espacio exterior, pero no el interior.
- Hemos aprendido a apresurarnos, pero no a esperar.
- Tenemos más ingresos, pero no más moral.
- Construimos más y más computadoras para guardar más y más información, pero tenemos menos comunicación.

Reflexionemos en lo que la BIBLIA dice:

“PORQUE ESCUDO ES LA CIENCIA, Y ESCUDO ES EL DINERO; MAS LA SABIDURÍA EXCEDE, EN QUE DA VIDA A SUS POSEEDORES”

ECLESIASTÉS 7:12



¿CÓMO ES EL CARÁCTER?

LA RESPONSABILIDAD

No cabe duda de que queremos que nuestros hijos sean personas responsables, pero con frecuencia no tenemos un panorama claro sobre el carácter que estamos intentando construir, porque lo que estamos sembrando hoy en ellos, mañana más tarde, veremos la cosecha en sus trabajos, responsabilidad laboral, en la formación de sus propias familias, en la crianza de sus propios hijos, etc.

“Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor”.

La mayoría de los padres dirían que su deseo es que sus hijos tengan capacidad para amar.

Las personas que aman reconocen que el mundo no gira alrededor de ellos. Consideran las consecuencias de su conducta sobre quienes los rodean antes de actuar. En términos psicológicos, no son “egocéntricos”. No creen que son lo único que importa y que las personas que están a su alrededor sólo existen para satisfacer sus exigencias y necesidades.

Pero en ocasiones, hasta los padres más amantes tienen hijos sumamente egoístas. ¿Cómo puede ser? Todos hemos escuchado frases como: “Ya sabes cómo es Susan. Sólo piensa en sí”. Y muchas veces, Susan proviene de una familia sana. Pero los padres de Susan no establecieron límites que le exigieran respetar los sentimientos de los demás. Esta falta de límites convirtió a Susan en egocéntrica, afectando su capacidad de amar. La ausencia de límites en la niñez también puede llevar a actitudes impulsivas, adictivas o irresponsables, siempre carentes de amor.

Veamos el siguiente ejemplo:

De niño, a George nunca se le había exigido que diera los frutos del amor. Sus padres eran personas agradables y muy trabajadoras. Pero puesto que habían vivido la época de la Depresión y habían trabajado muy arduamente, no deseaban que George tuviera que luchar como ellos lo habían hecho. En consecuencia, lo sobreprotegieron y prácticamente no le exigieron que realizara tarea alguna. Cuando le indicaban que hiciera algún trabajo en el hogar o que asumiera responsabilidades y él no las cumplía, los padres no tomaban ninguna medida disciplinaria, pues pensaban que así tendría un “amor propio positivo” en lugar de la “culpa” con la que ellos tuvieron que crecer. Por lo tanto, cuando no hacía lo que debía, no veía ninguna actitud negativa por parte de sus seres queridos. Los años pasaron hasta llegar al matrimonio; ahora tenía una relación en la que la persona que él amaba también le exigía, y finalmente todo se estaba derrumbando. Para que George fuera alguien que realmente diera amor a los demás, alguien cuyo afecto tuviera un verdadero impacto positivo en las vidas de otras personas, debía convertirse en alguien responsable. A fin de cuentas, el amor consiste en hacer las cosas con amor.

**UN AMOR QUE NO DA FRUTOS, EN REALIDAD
NO ES AMOR.**



LOS HIJOS NO SON NUESTRAS POSESIONES

Algunos padres creen que son dueños de sus hijos o que son sus posesiones. Les parece que un hijo es algo que deben moldear y formar en sus manos. Pareciera que los padres estuvieran buscando réplicas o clones de sí mismos. Si tienen éxito en este sentido, habrán ayudado a sus hijos a convertirse en parálíticos emocionales, incapaces de separar sus propias identidades de las de sus padres.

Se nos ha confiado su cuidado y, de acuerdo a la progresión natural de la vida, los soltaremos en determinado momento para que formen sus propias familias. En realidad, los soltarás de muchas maneras diferentes a lo largo de toda la vida, a medida que progresan hacia la madurez. Para comprender lo que es “soltar”, entendamos la relación de Dios con nosotros.

Dios como padre, es una combinación de cuidado amoroso y de instrucción. Él anhela bendecirnos. Nuestros pecados y nuestras rebeliones le causan dolor, y ese dolor lo moverá a hacer todo lo posible para acercarnos nuevamente a Él.

Entregar a nuestros hijos a Dios no quiere decir que los abandonemos, sino que se *los devolvemos a Dios*, para que Él tome el control y su propósito sea cumplido en ellos.



La **ORACIÓN** es la comunicación que nos acerca a Dios, pero algunas veces los padres se desalientan cuando oran. Sus hijos siguen teniendo problemas y piensan que Dios no les responde sus peticiones. Los padres debemos permitir que el concepto que tenemos de la oración tome forma de acuerdo a la realidad de la Escritura, porque así comprenderemos que nuestras oraciones no son medios con las que podemos manejar a Dios. Más bien, lo opuesto es el caso, porque Dios usa nuestras oraciones para doblar nuestra voluntad de acuerdo a la suya y para poner en nuestra alma la marca de su carácter.

A continuación presento una lista de puntos específicos por los cuales orar con respecto a tus hijos:

- ✚ Ora para que tus hijos estén protegidos de daños físicos, mentales y emocionales.
- ✚ Ora para que el Espíritu Santo se les revele a sus corazones, a sus vidas y en sus relaciones.
- ✚ Ora por el crecimiento espiritual de tus hijos, por el desarrollo de su carácter y por ayuda con cualquier defecto de carácter.
- ✚ Ora por sus puntos de vista y sus actitudes acerca de sí mismos.
- ✚ Ora por su capacidad para decirle no a la tentación.
- ✚ Ora para que se aparten de los malos caminos que quizá tomen.
- ✚ Ora por sus dificultades diarias.
- ✚ Ora por las amistades que escogen.
- ✚ Ora para que recuerden que los amas.

“..., Y SE LEVANTABA DE MAÑANA Y OFRECÍA HOLOCAUSTOS CONFORME AL NÚMERO DE TODOS ELLOS. PORQUE DECÍA JOB: QUIZÁ HABRÁN PECADO MIS HIJOS, Y HABRÁN BLASFEMADO CONTRA DIOS EN SUS CORAZONES. DE ESTA MANERA HACÍA TODOS LOS DÍAS.”

LAS TRES FUNCIONES DE UN PADRE



Dentro del hogar, los padres cumplen diversas funciones, y los hijos perciben a las figuras paternas de acuerdo con el momento por el que estén pasando. Algunos ven a sus padres como entrenadores, como policías, muchos como amigos y otros tantos como si fuera Dios.

Según los autores Henry Cloud y John Townsend, la tarea de un padre o cuidador consta de tres funciones principales:

TUTOR: Es la persona responsable de un niño, que lo protege y lo preserva. La Biblia dice que los niños están “bajo tutores y curadores” (Gálatas 4:2). Ellos no cuentan con la sabiduría para proteger y preservar su vida. No saben distinguir entre el bien y el mal, entre el peligro y la seguridad, la diferencia entre lo bueno y lo mejor, entre la vida y la muerte. No piensan en las consecuencias de sus actos, sino en obtener una gratificación inmediata.



El Tutor es quien proporciona al niño un entorno seguro para aprender y lograr sabiduría. Si se le otorga poca libertad como para ganar en experiencia, el niño permanecerá como tal para siempre. Si se le da demasiada libertad, el niño corre el peligro de dañarse. Por lo tanto, **lograr el equilibrio entre la libertad y los límites constituye una tarea primordial en la crianza de los niños.**

ADMINISTRADOR: Se asegura que las cosas se hagan, de que se cumplan los objetivos, las exigencias y las expectativas. Los niños no nacen con disciplina propia, por lo tanto necesitan la “disciplina de los demás”. Los administradores brindan este tipo de regla para asegurarse de que el niño realice las tareas que le competen con el objeto de satisfacer los requisitos que son importantes para su desarrollo.

Los administradores proporcionan esta disciplina controlando los recursos, las enseñanzas, poniendo el acento sobre las consecuencias, corrigiendo, infligiendo castigos, manteniendo el orden y construyendo habilidades. **Supervisan la ardua tarea cotidiana de lograr los objetivos.**



FUENTE: Los niños llegan al mundo sin recurso alguno. Tienen necesidad de alimento, refugio o dinero. También necesidades inmateriales, pero no saben cómo satisfacerlas. Necesitan amor, crecimiento espiritual, sabiduría, apoyo y conocimientos, pero todo está fuera de su alcance. Los padres son la fuente de todas las cosas buenas que un niño requiere. Son el puente entre los niños y el mundo exterior donde se encuentran los recursos básicos para vivir.



Si los padres dan sin límites, los niños aprenden a sentir que tienen derecho a todo y se vuelven egoístas y exigentes. La ingratitud pasa a ser un patrón de su personalidad. Si los padres brindan los recursos con reticencia, los niños agotan su esfuerzo por desarrollar una esperanza de alcanzar metas que los gratifiquen.

“NO NOS CANSEMOS, PUES, DE HACER BIEN; PORQUE A SU TIEMPO SEGAREMOS, SI NO DESMAYAMOS”