

PROPUESTA PEDAGÓGICA

AÑO ESCOLAR 2021

EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD A DISTANCIA

(AULA VIRTUAL)

FUNDAMENTACIÓN:

Nuestra propuesta del servicio educativo para el año escolar 2021 está pensada en el marco de la educación remota y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular, ambas en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19

NUESTRA METODOLOGÍA:

Aplicamos la **Metodología Activa**, donde el estudiante es el protagonista del aprendizaje, en un proceso constructivo y resolutivo. Conecta al estudiante con la vida real y la aplicación práctica de su conocimiento a través del logro de competencias definidas en cada área de estudio.



EDUCACIÓN DISTANCIA A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL:



El Proceso de enseñanza-aprendizaje, se realiza en un aula virtual, caracterizada por la interacción simultánea o diferida (sincrónica o asincrónica) entre docentes y estudiantes, facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo.

Uso de Zoom –Video Conferencia: Es un sistema de videoconferencia o de reuniones virtuales, accesible desde computadoras tradicionales y desde aparatos móviles.

Las recomendaciones que se siguen para su uso es realizar las invitaciones con un ID, además de una contraseña, la misma que es generada no de forma aleatoria , además de tener a los participantes en “sala de espera” para su identificación y permiso de ingreso y participación.

DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE:

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo de la Institución Educativa, continuará desarrollando su práctica pedagógica en base a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, para ello realizará las siguientes acciones:

- a) Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- b) Desarrollar espacios diarios de trabajo colegiado para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a la problemática identificada y realizar los ajustes necesarios.
- c) Brindar retroalimentación por descubrimiento o reflexiva en relación con las evidencias de aprendizajes presentadas por los estudiantes en sus actuaciones o productos.
- d) Trabajar colaborativamente con los docentes de su nivel, grado y área para el logro de aprendizajes de calidad según las competencias priorizadas.
- e) Elabora sesiones de aprendizaje grabadas a fin de evitar dificultades con la conectividad de estudiantes y docentes. También sirven de repaso constante, las veces y tiempo que esté de acuerdo a su ritmo de aprendizaje.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Tal como señala la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa es siempre formativo, utilizando para ello rúbricas, listas de cotejo, portafolio, etc. La evaluación se realiza a partir de la observación de las actuaciones y productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje.

En el entorno virtual, la evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado ya sea que se realice en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Promovemos entre nuestros estudiantes la autoevaluación, la co-evaluación y la heteroevaluación poniendo foco en conceptos, procesos y/o actitudes.

GESTIÓN DE PADRES.



Brindamos especial atención a las familias que forman parte de nuestra Comunidad Educativa a través de la comunicación permanente vía plataforma educativa, telefónica, y conferencia virtuales. Aplicamos dos estrategias de manera específica.

a) Jornadas virtuales con Padres de Familia:

Que tienen por objetivo:

- **Sensibilizar** a las madres, padres o familiares en el acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, considerando su rol.
- **Orientarlos** en el empleo de estrategias que les permitan consolidar los aprendizajes de sus hijas e hijos en el marco del aprendizaje por competencias y la evaluación formativa.

b) Encuentros virtuales familiares para el aprendizaje:

- **Promover** la interacción familiar en actividades vivenciales que favorezcan el desarrollo de capacidades de las niñas y niños de primaria,
- **Fortalecer** el buen trato, el afecto, el respeto y el diálogo en la relación entre madres y padres y sus hijas e hijos, de modo que contribuya a la mejora de sus aprendizajes.